

Ammattikorkeakoulujen koulutus, TKI-toiminta ja yritysyhteistyö

DL2021 –vuosiseminaari

Kirsi Viskari

Saimaan ammattikorkeakoulu


Ammattikorkeakoulujen TKI-faktoja

- ▶ Vuoden 2017 lukuja
 - ▶ 2250 tutkimus- ja kehittämishanketta
 - ▶ 13.000 kumppaniorganisaatiota, joista 7000 yrityksiä
 - ▶ Kokonaisvolyymi 1 67 miljoonaa euroa, josta ulkopuolista rahoitusta 96 miljoonaa
- ▶ 56% kehittämistoimintaa
- ▶ 41% soveltavaa tutkimusta
- ▶ 3% perustutkimusta



Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan ominaispiirteitä – soveltava tutkimus

- Käytännön tarpeista lähtevää
- Ratkaisuja elinkeinoelämän ja julkisten organisaatioiden tarpeisiin
- Tutkimustiedon viemistä käytäntöön yhteistyössä yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa
 - Soveltaminen
 - Kaupallistaminen
 - Hyödyntäminen
 - Arkipäiväistäminen



Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan ominaispiirteitä – kehittämistoiminta

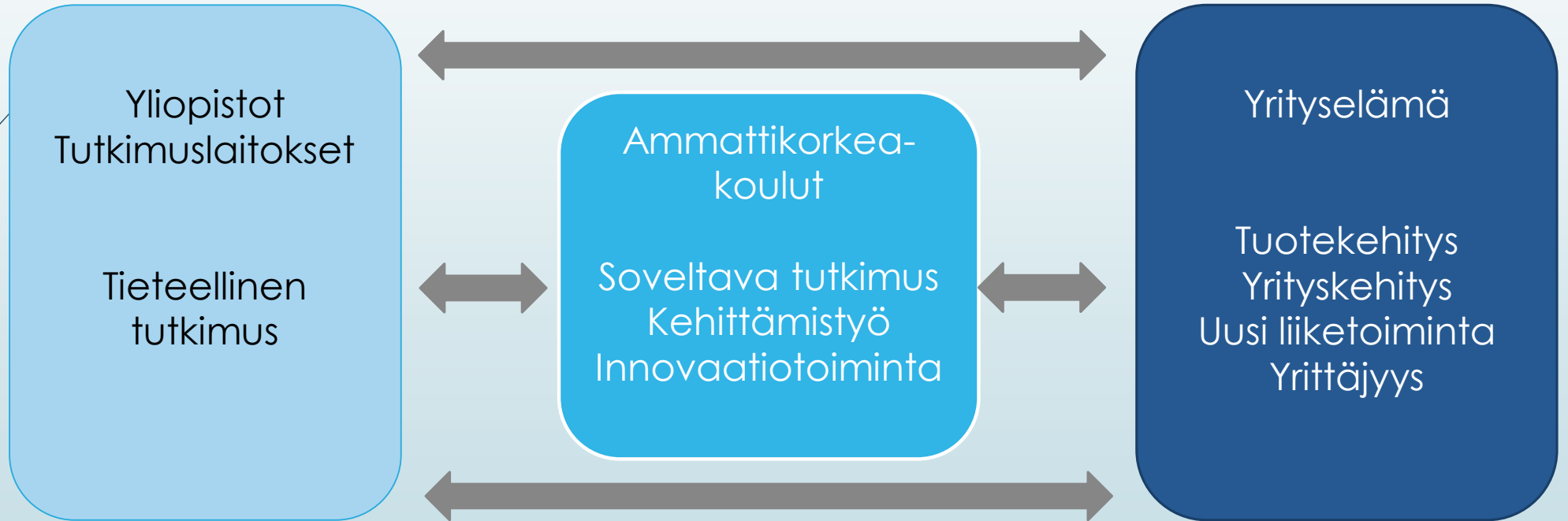
- Osaamisen kehittäminen
 - Oman osaamisen kehittäminen
 - Työelämässä olevan henkilöstön osaamisen kehittäminen
 - Uusien osaamisten vieminen osaksi työelämää
 - Työllistymisen edistäminen
- Yritystoiminnan kehittämisen edistäminen
 - Tuotekehitystyössä mukana
 - Testaukset, prototyypit, tuotteistukset, selvitykset, kartoitukset jne.
 - Erityisesti pk-yritysten tukena



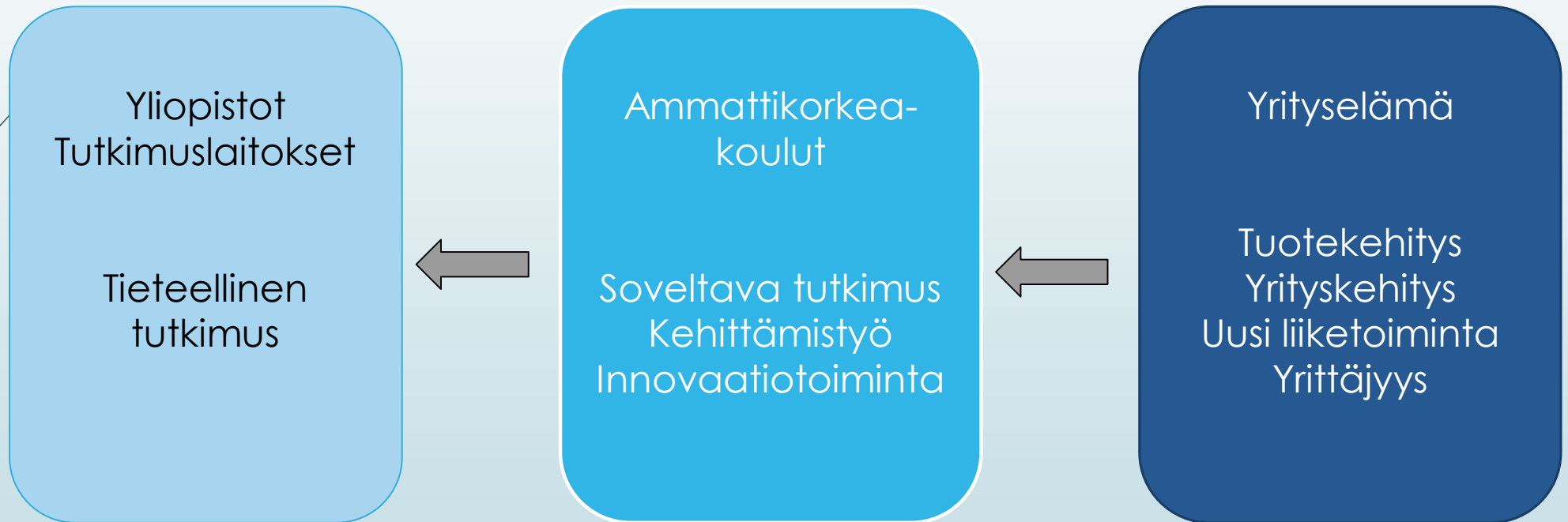
Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan ominaispiirteitä – innovaatiotoiminta

- Uusien liiketoimintaideoiden sparraaminen ja edistämisen tukeminen
 - Opiskelijoiden ideat
 - Henkilöstön ideat
- Tieteellisen tutkimuksen tulosten kaupallistamisen tuki
 - Ei tiedettä bisneksestä, vaan bisnestä tieteestä
- Yritysten ylijäämäkeksintöjen työstäminen
 - Uusi liiketoiminta, spinn-offit, verkostot jne.
- Innovaatioajattelun integrointi koulutukseen
 - Myös jatkuva oppiminen

Tieteen ja yrityselämän välissä



Yritysten kehittämistarpeiden tulkki




Tieteen tutkimustulosten soveltamisen ja kaupallistamisen tukena





Datan ja laskentatehon merkitys ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnassa

- ▶ Ammattikorkeakoulukenttä ei juurikaan tuota dataintensiivistä tutkimusaineistoa
 - ▶ Suurteholaskennan tarpeet satunnaisia
- ▶ Ymmärrys dataintensiivisen tutkimuksen mahdollisuuksista on vielä vähäistä
 - ▶ Datan monipuolinen hyödyntäminen erityisesti yrityselämän tarpeisiin
- ▶ Ammattikorkeakoulujen monialaisuus erityispiirteenä
 - ▶ Monialainen TKI-toiminta, soveltamisen uudet kohteet



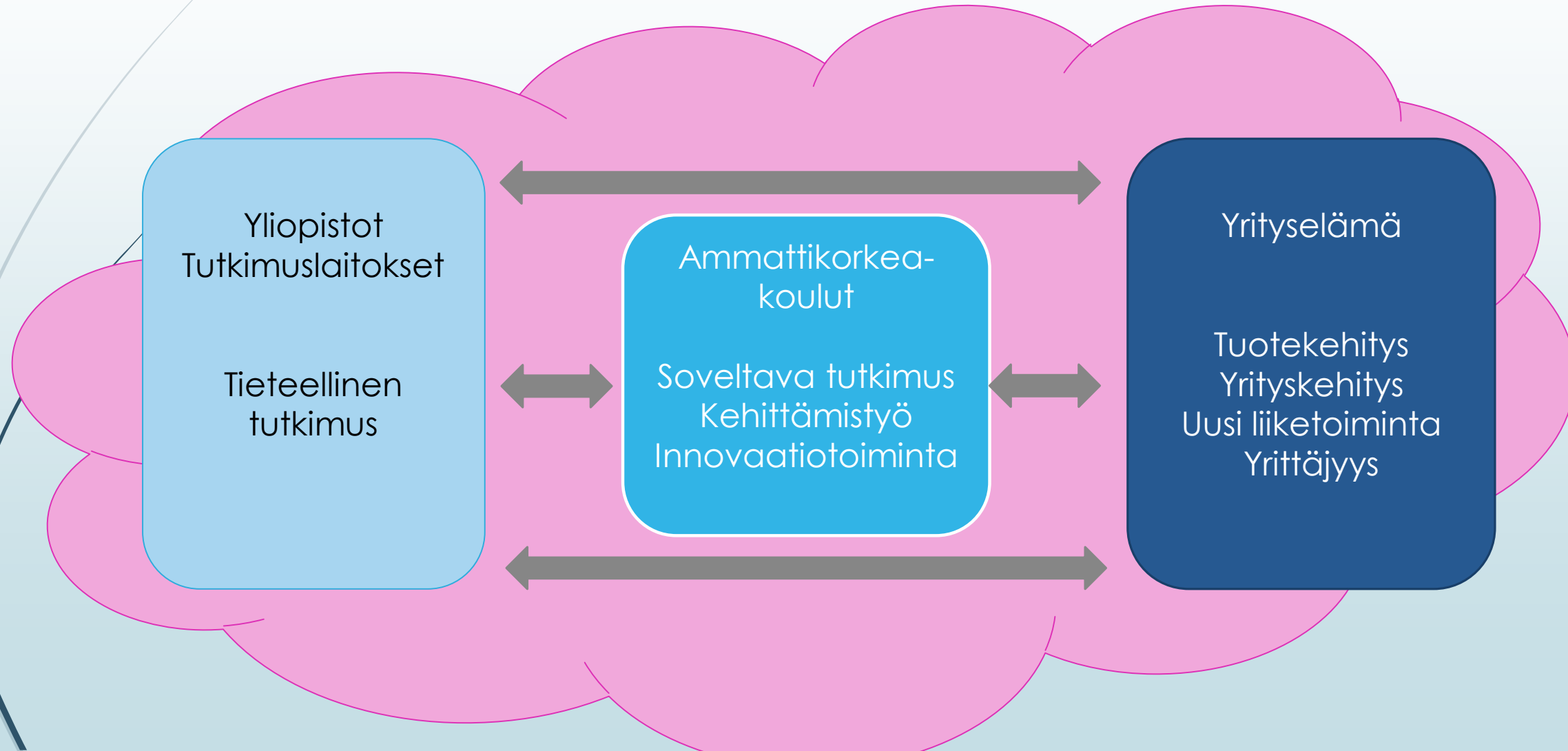
Paljon mahdollisuuksia
Paljon hyödynnettävää
Paljon liiketoimintapotentiaalia
Paljon uudenlaisia yhdistelmiä



Mitä tarvitaan?

- ▶ Tarvitaan geneeristä osaamista dataintensiivisestä tutkimuksesta
 - ▶ Tutkimusaineistojen sisällöistä, avoimuudesta, käytettävyyden näkökulmista
- ▶ Tarvitaan osaamista DL-palveluiden käyttöön, yhteistyöhön ja erityisesti avoimien aineistojen hyödyntämiseen
 - ▶ Mitä on olemassa, saatavilla, miten jne.
- ▶ Tarvitaan yhteistyön mahdollistavia rakenteita ammattikorkeakoulujen panoksen mukaan saamiseksi
 - ▶ Verkostot, rahoitus, osallistaminen, avoimuus
- ▶ Tarvitaan osaamista rakentaa koulutussisältöjä data- ja laskentaintensiivisyyden roolista ammattikorkeakoulujen koulutukseen
- ▶ Tarvitaan avarakatseista ajattelua tieteenalojen yli
 - ▶ Rajapinnat

Yhteisessä datapilvessä?





Kiitos!